|  |
| --- |
| **PIANO DI**  **ACCOGLIENZA**  **Istituto Comprensivo**  **“MARVASI – Vizzone”**  ***DI Rosarno – san ferdinando*** |

***Scuola Infanzia - Primaria –***

***Secondaria di primo grado***

**PREMESSA**

I primi giorni di scuola segnano, per i bambini/ragazzi e le famiglie, l’inizio di un *tempo nuovo*: un tempo carico di aspettative ma anche di preoccupazioni ed incertezze.

Il periodo dell’accoglienza, pertanto, è fondamentale per l’avvio proficuo del percorso formativo dell’alunno.

Un approccio didattico flessibile, l’utilizzazione di diversi tipi di linguaggio permetteranno di instaurare un clima sereno e collaborativo e offriranno a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi al meglio.

Per ottimizzare l’accoglienza degli alunni nuovi iscritti, sia della scuola dell’infanzia che della scuola primaria e secondaria di primo grado, e per consolidare il senso di appartenenza degli alunni già frequentanti, si propone …………………

**FINALITA’**

**BISOGNI**

**FASI OPERATIVE**

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

**SCUOLA PRIMARIA /**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Obiettivi alunni classi prime**

**Indicatori di competenza alunni classi prime**

**STRATEGIE ORGANIZZATIVE**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Incontro***  ***scuola famiglia*** | Prima dell’inizio delle attività didattiche verrà stabilito un incontro |
| ***Tempi*** | Il Piano Accoglienza si attuerà nelle prime 2 settimane dell’anno scolastico. |
| ***Classi prime*** | L’orario e la frequenza saranno così organizzati …. |
|  |  |
| ***Struttura della giornata scolastica “periodo accoglienza”*** |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Attività e organizzazione degli spazi.*** | Gli spazi verranno predisposti tenendo conto dei criteri che il team considera essenziali alle attività:  ***Significatività***  ***Funzionalità*** |
| ***Metodologia*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Valutazione e verifica***  *Risultati attesi* |  |
| ***Materiale utile***  *Richiesta* |  |

*Rosarno \_\_\_ / \_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Firma docenti coordinatori***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*